

СПРАВКА

по итогам контроля преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Дата: 26.03.2026

Цель: изучить состояние организации учебного процесса по ОРКСЭ

В ходе контроля проведены следующие мероприятия:

- посещены уроки администрацией школы в 4-х классах;
- проведено собеседование с учителями, преподающими ОРКСЭ в 4-х классах;
- проведено родительское собрание по выбору модуля ОРКСЭ

Предмет ОРКСЭ («Основы религиозных культур и светской этики») введен в образовательные учреждения РФ с 1 сентября 2012 г. в соответствии Поручением Президента РФ от 02.08.2009г., Распоряжением председателя Правительства РФ от 11.08.2009г., с приказами Министерства образования и науки РФ (№69 от 31.01.2012; №74 от 01.02.2012), письма Министерства образования и науки РФ (№08-461 от 31 марта 2015 года)

Курс ОРКСЭ включен в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объеме 34 часа.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Учебный курс имеет культурологическую направленность.

Предмет включает в себя следующие модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы религиозных культур народов России;
6. Основы светской этики.

Модуль для изучения выбирается родителями.

В 3-м классе было проведено родительское собрание. Классный руководитель Файрушина М.У. познакомила родителей с особенностями учебного предмета ОРКСЭ, изложила суть модулей по предмету и предложила выбрать из них один. Из 6 модулей курса ОРКСЭ родители выбрали модуль - «Основы религиозных культур народов России» - 8 учащихся.

В 4 классе преподает предмет учитель первой квалификационной категории Кириллова В.А. Педагог прошла курсы повышения квалификации.

В федеральном перечне учебников рекомендовано по каждому модулю несколько авторских учебников. Для ведения курса ОРКСЭ был выбран следующий **учебник:**

Беглов А.Л., Е.В, Саплина «Основы мировых религиозных культур и светской этики» 4-5 класс. Изд-во «Просвещение».

Выбор учебников обоснован:

Информация в учебнике изложена доступным, понятным языком, хорошо воспринимается, адаптирован к возрасту детей, много иллюстраций.

Администрацией посещен урок ОРКСЭ, по итогам посещений сделаны следующие выводы:

Урок построен методически грамотно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, с учетом специфики преподаваемого модуля.

На каждом этапе урока учитель подводит итог, побуждает самих учащихся ставить цели и задачи урока, делать выводы. Материал излагается на основе сказок, произведений русских писателей логично, доступно. В преподавании сочетаются различные методы обучения: словесные, наглядные, проблемно-поисковые. Учитель применяет различные формы работы: беседы, индивидуальную и групповую работу, выполнение творческих заданий, комментированное чтение, письменные и устные ответы на вопросы.

Объяснение материала сопровождается демонстрацией слайдов, презентаций, чтением сказок и притч.

На уроке дети активны, делятся наблюдениями из жизни, делают для себя важные выводы. Обучающиеся хорошо воспринимают темы по этикету, самостоятельно ищут материал к урокам. Применение данных форм, приемов методов и средств обучения способствует обеспечению практической направленности изучаемого материала, созданию реальных возможностей для получения учащимися новых знаний и совершенствования УУД.

Оценка знаний учащихся – словесная.

Анализ эмоционального состояния детей на уроке показал, что большинство детей проявляют живой, неподдельный интерес к предмету. На уроке они много говорят, рассуждают, задают серьезные вопросы, делятся примерами из жизни.

Таким образом, проведенная комплексная проверка позволяет сделать **выводы**:

- изучаемый модуль находится в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы;
- введение курса ОРКСЭ является действенным и обоснованным шагом, способствующим духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, и направлен на формирование у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним;
- на 2026 – 2027 учебный год родители единогласно (8 человек) выбрали модуль «Основы религиозных культур народов России».

Рекомендации:

1. Признать введение курса ОРКСЭ обоснованным и целесообразным, методы и формы преподавания удовлетворительными.
2. Активнее использовать мультимедийные средства обучения с целью поддержания и дальнейшего развития интереса к предмету у учащихся.

Справку составила заместитель директора по УР Галеева О.В.